

Piedras de Apoyo

OBJETIVO

Ofrecer al grupo un desafío y ayudar a crear trabajo en equipo.

TIEMPO

45-60 minutos

MATERIALES ESPECIALES

Pequeños trozos de moqueta o tela, o en su defecto, trozos de papel (preferiblemente gruesos).

FACILITADORES/AS

Cuente por lo menos con dos facilitadores/as, dependiendo del tamaño del grupo, para vigilar al grupo, poner en marcha el ejercicio y ayudar con las conclusiones.

COMO SE REALIZA

Situación: Dos movimientos de dos personas en México, están creciendo muy rápido en regiones colindantes, separadas por río no caudaloso. Los movimientos tienen que aprender del otro sobre cómo lidiar con la represión de las fuerzas armadas. Para que este aprendizaje mutuo tenga lugar, acuerdan intercambiar un equipo de personas con experiencia durante un. En realidad, el intercambio es muy peligroso ya que supone cruzar el río que está contaminado por las fábricas de arriba del río. Solo se puede cruzar en los minutos entre las patrullas navales que bajan el río con frecuencia. ¿Su grupo al completo puede cruzar a salvo antes de que pasen las patrullas?

LAS REGLAS

Las reglas se han diseñado para que sean un desafío. Es mejor tener el resumen en papel.

- El objetivo es que todo el grupo consiga cruzar el río juntos/as y a salvo.
- El único recurso con el que cuentan son un número limitado de “piedras de apoyo/pasaderas” que se irán flotando si nadie está sobre ellas. [lo que quiere decir que no se puede utilizar ningún otro objeto.]
- Las “piedras de apoyo/pasaderas” de moqueta tienen que SIEMPRE estar en contacto físico con algún miembro del equipo. En otras palabras, no puedes lanzarlas y luego pisarlas; debes poner el pie mientras lo sujetas. (el/la facilitador/a tirará de ella y la retirará).
- Puede haber tantos miembros del equipo encima de cada piedra como elija.
- Si alguien se cae al río, su equipo volverá a la orilla de la que partió y lo volverá a intentar.
- Si la patrulla naval se atisba a lo lejos, el equipo debe correr a la orilla y volverlo a intentar cuando hayan pasado. [Facilitador/a: puede decir que se ha oscurecido demasiado para volverlo a intentar y que el juego ha llegado a su fin. No conseguir el desafío puede ser una gran oportunidad de aprendizaje.]

FACILITADOR/A: Ajustes en función del número de participantes

Para un grupo entre siete y catorce personas, puedes modificar la situación para que uno de los movimientos mande a su equipo al otro lado del río a visitar al otro movimiento, lo que quiere decir que trabaja con un solo grupo, no con dos.

Para un grupo entre doce y veintiocho personas, puedes mantener la situación como está, dividiendo el grupo en dos, de manera que haya dos equipos, uno a cada orilla del río.

Para un grupo entre veintiocho y cuarenta y ocho personas, trabaje en una sala grande y divida el grupo en cuatro equipos, dos a cada orilla del río con mucho espacio entre ellos. Modifique la situación en consecuencia, incluyendo que la patrulla naval pase cada 30 minutos en vez de cada pocos minutos.

FACILITADOR/A: Ajustes del ancho del río

Cuanto mayor sea el grupo, mayor debe ser el ancho del río. Siete personas pueden cruzar el río de 25 pies de ancho y concluya el ejercicio a los 45-60 minutos, teniendo en cuenta que fallarán por lo menos dos veces, teniendo que volver a sus orillas y comenzar de nuevo.

El equipo de entre doce y veinticuatro personas necesitará un río de 35-40 pies de ancho. Tenga en cuenta que cuanto más ancho sea el río, más posibilidades de error del equipo que tenga que regresar a su orilla a comenzar de nuevo, lo que alargará de manera significativa el tiempo del ejercicio. Planee en conformidad. Si su tiempo es limitado, puede estrechar el ancho del río para hacerlo más fácil.

Conclusiones

(Estas son solo algunas sugerencias. Asegúrese de sacar conclusiones conforme a los objetivos de crecimiento del grupo, y sobre cuales son los siguientes pasos a seguir.)

Reflexiones:

Cuanto mayor el numero de personas, más importante es el primer paso de reflexión para maximizar la participación en dar rienda suelta a los sentimientos y primeros pensamientos. Pregunte: ¿Cómo fue para Usted?, ¿Qué diferencia hubo en sus reacciones del principio, en el medio del ejercicio y al final? (Si el grupo está abierto a compartir sus sentimientos: ¿Qué sentimientos experimentó durante el desafío?)

Con todo el grupo: (Un/a facilitador/as escribe en una hoja de papel cualquier reflexión que de una manera u otra, responda a la pregunta ¿qué funcionó?)

¿Cómo llegó a la elección de la estrategia? ¿Estuvieron todos/as de acuerdo antes de empezar? ¿Qué proceso utilizaron? ¿Cómo surgió el liderazgo? ¿Hicieron alguna prueba antes de empezar? ¿Cambiaron de estrategia? ¿Por qué si, por qué no? ¿Cómo surgió la

iniciativa de cambiar de estrategia? ¿Cómo recibió la nueva estrategia? ¿Cambiaron el orden de la fila del grupo? ¿Por qué si, o por qué no?

"Mientras cruzaban el río, ¿qué funcionó para continuar? ¿Cómo se comunicaban? ¿Quién tenía que estar pendiente de qué? ¿Qué fue lo más estresante? ¿Qué sucedió cuando cometió un error? ¿Como reaccionó el grupo? ¿Qué hizo con sus sentimientos? ¿Cual era el papel de la persona de apoyo? ¿Cambió el patrón de comunicación? ¿De donde provenía su resistencia? ¿Qué le pareció el contacto tan cercano con las otras personas? ¿Cómo hizo para mantener unos límites personales apropiados? (Si eran dos equipos cruzando el río): ¿Quién pensó en cooperar con el otro equipo? ¿Cómo se decidió si cooperar o no? ¿cómo resultó la cooperación?

Generalizaciones:

(En el caso de que sea un grupo grande, pruebe la siguiente pregunta en parejas o en pequeños grupos): ¿Qué cosas piensa que funcionaron en su grupo que también lo hizo en otros en el desafío?

Recoja las lecciones aprendidas de estas preguntas, puede ser informal y añadir generalizaciones que surjan. Algunas posibles preguntas: ¿Quién de vosotros ha hecho una o varias de estas cosas en grupos de los que forman parte? (que levanten la mano) ¿Se beneficiará el grupo del que forman parte en sus vidas de alguna de estas prácticas? ¿de cuales? Nuestras organizaciones de enfrentan a muchos retos en este momento: ¿qué prácticas podrían fortalecer la organización?

(En parejas de compañeros/as): Este grupo a veces puede sentirse como en un estresante paso por un río. ¿Qué lecciones prácticas puedes extraer de este ejercicio que puedas aplicar PERSONALMENTE a tu participación en este grupo? Piense en sus objetivos de crecimiento. Piense de qué maneras concede el liderazgo y de cuáles no en este grupo. Recuerde, el liderazgo es cualquier iniciativa tomada que ayude al avance del grupo. Hable con su compañero/a sobre cómo este ejercicio le reta personalmente a dar más al grupo.

De donde proviene esta herramienta

Esta herramienta está en el mundo en diferentes formatos, lo hemos aprendido de "Quicksilver: Adventure Games, Initiative Problems, Trust Activities and a Guide to Effective Leadership", de Karl Rohnke y Steve Butter (Kendall/Hunt Publishing Company, edición de 1996)